附件3：

**安徽大学青年教师教学竞赛决赛评分表**

组别： 教师抽签号： 竞赛时间：2022年10月16日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值** | **得分** |
| **教学**  **设计**  **方案**  **（20分）** | 紧密围绕立德树人根本任务，将思想政治教育与专业教育有机融合。 | | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | 2 |
| **课堂**  **教学**  **（80分）** | 教学  内容  （20分） | 理论联系实际，符合学生的特点。 | 4 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 4 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 4 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 8 |
| 课程思政  （15分） | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。 | 7 |
| 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 | 8 |
| 教学  组织  （30分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，开展课堂教学活动和学习评价。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言  教态  （10分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 4 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 3 |
| 教学  特色  （5分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |
| **评委签名** |  | **合计得分（**采用百分制，保留小数点后2位**）** |  | |